

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
МАРКЕЛОВА ИРИНА ЮРЬЕВНА

УТВЕРЖДЕНО
Индивидуальным предпринимателем
/Маркелова И. Ю.
Приказом № _____ от «___» _____ 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Brainwash A2. English for starters»

Направленность: социально-гуманитарная
Срок реализации программы: 42 ак. ч.
Возраст: 14+

Автор-составитель:
Маркелова Ирина Юрьевна

г. Москва, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ»	5
1.1. Пояснительная записка	5
1.2. Цель и задачи программы	7
1.3. Учебный план	9
1.4. Содержание программы.....	10
1.5. Планируемые результаты обучения.....	34
РАЗДЕЛ № 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ»	35
2.1. Календарный учебный график	35
2.2. Условия реализации программы	36
2.3. Формы аттестации.....	37
Текущий контроль успеваемости	37
2.4. Оценочные материалы	38
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	39

РАЗДЕЛ 1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Brainwash A2. English for starters» (далее – образовательная программа) направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном развитии, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Направленность образовательной программы: социально-гуманитарная.

Дополнительная общеобразовательная программа реализуется с учётом интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, направлено на развитие индивидуальных возможностей и способностей обучающихся.

Нормативно-правовые основания разработки программы

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».
4. Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;
5. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных технологий при реализации образовательных программ».

Актуальность образовательной программы

В современном мире знание иностранного языка становится осознанной необходимостью. Процессы глобализации и интернационализации становятся неотъемлемой частью общества 21 века. Английский язык сегодня, несомненно, является основным средством международного общения. Знание английского позволяет общаться с представителями самых разных языковых культур в рамках бытового, делового, научного общения. Иноязычная грамотность наших граждан способствуют формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяет разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую.

Изучение иностранного языка не только приобщает детей к культуре страны, язык которой они изучают, но и помогает глубже понять свою собственную, а также осознать себя носителем культурного наследия родной страны. Становится очевидным, что знание даже одного иностранного языка поможет ребенку в будущем эффективно реализовать себя в профессиональной деятельности, способствует гармоничному, всестороннему развитию его личности, служит показателем его культурного уровня, средством самоутверждения. На сегодняшний день множество бытовых операционных процессов сейчас невозможно без английского языка: пользование бытовыми приборами, компьютером, мобильными устройствами, серфинг в интернете.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что обучение английскому языку детей школьного возраста рассматривается как один из важных этапов, закладывающих правильное произношение, накопление лексического запаса, умение понимать иностранную речь на слух и участвовать в несложной беседе.

Педагогическая значимость освоения иностранного языка детьми школьного возраста обусловлена и тем, что овладение речью, в том числе иностранной, теснейшим образом связано с интеллектуальным, эмоциональным и нравственным развитием личности.

Школьный возраст является сенситивным периодом речевого развития ребенка. В том числе и иноязычного речевого развития. У обучающихся школьного возраста происходит особенно бурное развитие когнитивной сферы, интенсивно формируются познавательные способности, активно и легко запоминается языковая информация.

Отличительная особенность и новизна программы

Отличительной особенностью и новизной данной программы является учет положений, обеспечивающих более эффективное усвоение иностранного языка:

1. Учет возрастных психологических особенностей детей и их индивидуальных характеристик;
2. Учет фактора произвольности когнитивных процессов ребенка (память, внимание, мышление);
3. Работа в зоне ближайшего развития детей.

Программа направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию возрастных психических процессов, а также познавательных и языковых способностей способствует расширению активного и пассивного словарного запаса, формированию фонетических и грамматических навыков.

Дополнительная общеразвивающая программа «Brainwash A2. English for starters» разработана для реализации на платформе ИП Макелова И. Ю.

Дистанционная форма обучения проводится средствами образовательной платформы.

Для работы в системе обучающемуся выделяется логин и пароль. Рабочее место обучающихся должно быть оснащено компьютером с подключением к

сети Интернет.

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Brainwash A2. English for starters» по виду образования – дополнительное образование.

Подвид – дополнительное образование детей и взрослых.

Категория обучающихся – для лиц старше 14 лет, имеющие базовые знания в области английского языка (т.е. владеющие уровнем А1).

Форма организации образовательной деятельности – групповая

Форма обучения – с применением исключительно дистанционной формы обучения.

Продолжительность академического часа 40 минут.

Количество обучающихся в группе – не ограничено

Нормативный срок обучения – 42 ак. часа

Продолжительность обучения – 7 недель

Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 ак. часа

Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

Язык реализации: русский.

Итоговый документ об окончании курсов по ДО - сертификат установленного образца.

1.2. Цель и задачи программы

Цель реализации образовательной программы

Цель – Обеспечить обучающихся глубокими знаниями и практическими навыками использования английского языка через освоение всех временных форм, грамматических конструкций и лексических единиц, а также развить способность эффективно применять язык в различных ситуациях общения.

Задачи образовательной программы:

Обучающие:

1. Овладеть основными временными формами английского языка и научиться использовать их в контексте.
2. Изучить правила использования артиклей, предлогов, местоимений и глаголов в различных временных формах.
3. Развить навыки построения предложений в различных временных и модальных конструкциях.
4. Освоить грамматические правила, связанные с существительными (единственное и множественное число, исчисляемые и неисчисляемые), а также различными степенями сравнения прилагательных.

Развивающие:

1. Развить способность к самостоятельному анализу и пониманию структуры предложений на английском языке.
2. Способствовать развитию навыков разговорной и письменной речи через активное использование грамматики и лексики курса.

3. Стимулировать развитие критического мышления и внимания к деталям при использовании временных форм и грамматических конструкций.
4. Формировать способность воспринимать и адаптировать знания английского языка в различных ситуациях, включая повседневное общение и академическое письмо

Воспитательные:

1. Воспитывать дисциплинированность в учебном процессе через регулярные упражнения и аттестации.
2. Развивать терпимость и уважение к другим культурам через изучение языка как средства международного общения.
3. Воспитывать стремление к самообразованию и совершенствованию языковых навыков.
4. Формировать у учащихся уверенность в своих силах и мотивацию к улучшению их знаний английского языка через достижение конкретных учебных целей.

1.3. Учебный план

Место проведения	№ пп	Темы	Всего	В том числе:		Форма контроля
				теория	практика	
Онлайн-платформа	1.	Тема №1. All tenses/все времена.	2	1	1	Практическая работа
Онлайн-платформа	2.	Тема №2. Present Simple/простое настоящее, все глаголы.	2	1	1	Практическая работа/Тестирование
Онлайн-платформа	3.	Тема №3. Present simple/простое настоящее глагола to be /быть.	2	1	1	Практическая работа
Онлайн-платформа	4.	Тема №4. Nouns: singular & plural/Единственное и множественное число существительных.	2	1	1	Практическая работа/ Тестирование
Онлайн-платформа	5.	Тема №5. Past simple/простое прошедшее.	1	1	1	Практическая работа/ Тестирование
Онлайн-платформа	6.	Тема №6. To be past simple/ простое прошедшее глагола "to be".	2	1	1	Практическая работа
Онлайн-платформа	7.	Тема №7. Countable vs uncountable nouns/исчисляемые и неисчисляемые.	2	1	1	Практическая работа
Онлайн-платформа	8.	Тема №8. Future simple/простое будущее.	2	1	1	Практическая работа
Онлайн-платформа	9.	Тема №9. To be going to do something.	2	1	1	Практическая работа
Онлайн-платформа	10.	Тема №10. Present continuous/настоящее в процессе.	2	1	1	Практическая работа
Онлайн-платформа	11.	Промежуточная аттестация	1	-	1	Тестирование
Онлайн-платформа	12.	Тема №11. Past continuous/процесс в прошлом.	2	1	1	Практическая работа
Онлайн-платформа	13.	Тема №12. Future continuous/процесс в будущем.	2	1	1	Практическая работа
Онлайн-платформа	14.	Тема №13. Must/have to -быть должным.	2	1	1	Практическая работа
Онлайн-платформа	15.	Тема №14. Pronouns/местоимения.	1	-	1	Практическая работа
Онлайн-платформа	16.	Тема №15. Present perfect/настоящее перфектное.	2	1	1	Практическая работа
Онлайн-платформа	17.	Тема №16. Степени сравнения/comparative mood.	2	1	1	Практическая работа
Онлайн-платформа	18.	Тема №17. Артикли/articles.	2	1	1	Практическая работа
Онлайн-платформа	19.	Тема №18. Предлоги времени/prepositions of time.	2	1	1	Практическая работа
Онлайн-платформа	20.	Тема №19. Can, could, should/могу, умею, следует.	2	1	1	Практическая работа
Онлайн-платформа	21.	Тема №20. Предлоги места/prepositions of place.	2	1	1	Практическая работа
Онлайн-платформа	22.	Итоговый контроль	2	-	1	Тестирование
	23.	Итого:	42	20	22	

1.4. Содержание программы

Программа вариативна. Педагог может вносить изменения в содержания тем, дополнять практические занятия новыми приемами практического исполнения.

Тема №1. All tenses/все времена.

Теория: Главная функция времен группы Simple - факт или регулярное действие в настоящем, прошедшем или будущем. Времена группы Continuous используются для обозначения процесса в настоящем, прошедшем или будущем. Суть времен Perfect - это какое-то предшествование в настоящем, прошедшем или будущем. Действие происходит/произошло/произойдет до другого события, момента или действия. Времена группы — Perfect Continuous - это то же самое, что и Perfect, но с элементом процесса. То есть, действие, которое происходило/происходит или будет происходить на протяжении какого-то момента до другого действия, момента или события в настоящем, прошедшем и будущем.

Практика: Перенесите таблицу в тетрадь

	Past (прошлое)	Present (настоящее)	Future (будущее)
Simple - факт, регулярное действие	Past simple - прошедшее: I ate apples every day - Я ел яблоки каждый день; I was an engineer - Я был инженером;	Present simple - настоящее: I eat apples every day - Я ем яблоки каждый день; I am an engineer - Я инженер;	Future simple - будущее: I will eat apples every day - Я буду есть яблоки каждый день; I will be an engineer - Я стану инженером;
Continuous - процесс	Past continuous - прошедшее: I was eating an apple the whole evening yesterday - Я ел яблоки вчера весь вечер;	Present continuous - настоящее: I am eating an apple - Я ем яблоко (сейчас);	Future continuous - будущее: I will be eating apples the whole day tomorrow - Я буду есть яблоки весь день завтра
Perfect - одно действие перед другим	Past Perfect - had + been: I had seen him before I came home - Я видела его до того, как я пришла домой.	Present Perfect - have/has + been; I have seen him before - Я раньше его видела (до настоящего времени);	Future Perfect - will have+been I will have seen him by Monday - К понедельнику я с ним познакомлюсь.
Perfect Continuous - действие в процессе перед другим действием	Past perfect continuous - had been+doing I had been waiting for him for 2 hours before he came - Я прождала его 2 часа прежде чем он пришел;	Present perfect continuous - have/has been + doing I have been waiting for you for 2 hours - Жду тебя уже два часа (до настоящего момента);	Future perfect continuous - will have been doing I will have been waiting for you for 10 days by the 1st of July - 1 июля будет уже 10 дней, как я тебя жду (дословно - я прожду тебя 10 дней к 1 июля).

Тема №2. Present Simple/простое настоящее, все глаголы.

Теория: когда мы используем present simple? Структура Present simple. Глаголы в Present Simple, изменение. Наречия, которые используются с Present Simple. Примеры. Образование вопросительных и отрицательных предложений.

Практика:

ЗАДАНИЕ: выучите следующие глаголы С РУССКОГО НА АНГЛИЙСКИЙ и наоборот, сделайте карточки (с одной стороны русский, с другой-английский вариант).

Для говорения надо учить С РУССКОГО НА АНГЛИЙСКИЙ, в первую очередь!

To go - идти I go/he GOES	To do - делать I do/he DOES	To have-иметь I have/he HAS	To watch-смотреть I watch/he watchES
To love - любить I love/he loves	To understand - понимать I understand/he understands	To hate - ненавидеть I hate/he hates	To eat - есть I eat/he eats
To drink-пить	To get up - вставать	To wake up- проснуться	To cook-готовить
To jump-прыгать	To work-работать	To study-учиться	To wash-мыть
To sleep-спать	To relax- расслабляться	To buy-покупать	To read - читать
To get-получать	To clean-чистить	To learn-учить	To write - писать

№1. Составьте утвердительные предложения:

Emma the pool . often to swimming goes

interesting every day She books reads .

play with Sometimes she can tennis her sister .

always listens to music Emma .

№2 Поставьте глагол в правильную форму.

She (get up) at 7 a.m. every day.
He (use) computers for homework.
I (play) musical instruments on Mondays and Wednesdays.
She (not download) music on her MP3 player
They (not speak) French.
We (not dance) at school.
I often (have) lunch at 12 o'clock.
She always (have) breakfast.
He (not start) classes at 8 o'clock.

1. My friend Jason (to go) to the swimming pool every Thursday.
2. Mark and Kelly (to like) to play the guitar.
3. I (not to go) to the concerts often.
4. Michael (not to like) to play football, but he (to play) hockey very well.
5. Where you (to live)?
- I (to live) in Saint-Petersburg.
6. How often Jane (to visit) her grandmother?
- She (to visit) her twice a week.
7. - you (to ride) to school by bike?

1. I often ... coffee in the morning - Я часто пью кофе по утрам.

- drinks
- drink
- drinking

2. We ... our parents every Sunday - Мы навещаем наших родителей каждое воскресенье.

- visit
- visits
- visiting

3. He ... to the gym every day. - Он ходит в зал каждый день.

- go
- goes
- gos

4. She ... many sweet things. - Она не ест много сладкого.

- doesn't eat

don't eat

isn't eat

5. We sometimes ... TV in the evening. - Иногда мы смотрим ТВ по вечерам.

watch

watches

are watch

6. ... you often walk in the park? - Ты часто гуляешь в парке?

Do

Does

Are

7. My brother ... to play computer games. - Мой брат не любит играть в компьютерные игры.

isn't like

don't like

doesn't like

8. Their child never ... to school alone. - Их ребенок никогда не ходит в школу один.

is go

goes

go

9. ... you often eat junk food? - Ты часто ешь фаст фуд?

Are

Do

Does

10. ... it often rain in your city? - В твоём городе часто идет дождь?

Do

Is

Does

ПЕРЕВЕДИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ НА АНГЛИЙСКИЙ:

11. Я хожу на работу каждый день.

12. Мы никогда не пьем чай.

13. Моя сестра редко ходит в спортзал.

14. Они часто путешествуют со своей собакой.

15. Твой учитель живет в Москве?

16. Когда ты обычно просыпаешься?

17. Где он работает?

18. Сколько это стоит?

19. Почему ты хочешь учить английский?

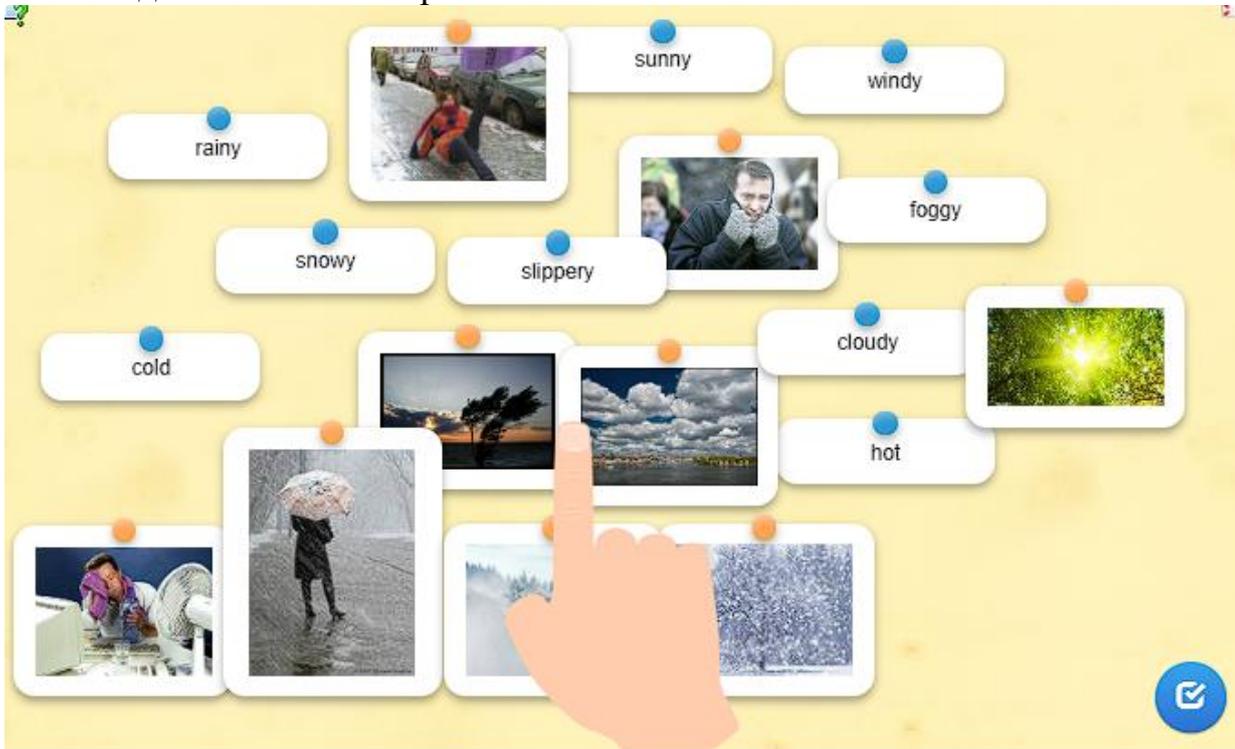
20. Как часто они ездят за границу?

Тема №3. Present simple/простое настоящее глагола to be /быть.

Теория: Структура утверждения, вопроса и отрицания в Present Simple. Глагол To be, его функции. Примеры.

Практика:

№1. Соедините слово с картинкой



№2. Выбери правильные варианты ответа

Nick _ from Scotland.

-
- are
- am
- is

___ you from Volzhsky?

- are
- am
- is
-

Oleg ___ not from Volgograd.

<input type="radio"/>
<input type="radio"/> is
<input type="radio"/> are
<input type="radio"/> am

___ they brothers?

<input type="radio"/> Am
<input type="radio"/> Are
<input type="radio"/> Is
<input type="radio"/>

I ___ a good student.

<input type="radio"/>
<input type="radio"/> am
<input type="radio"/> is
<input type="radio"/> are

Тема №4. Nouns: singular & plural/Единственное и множественное число существительных.

Теория: Единственное и множественное число существительных. Образование множественного числа. Особые правила, исключения. Мужской и женский род. Категория рода в английском языке.

Практика: Тест

1. They have 2 - У них двое детей.

- child
- children
- childrens

2. This table has 4 - У этого стола 4 ножки.

- legs
- leg
- leged

3. I don't like these shoes, my ... hurt. - Мне не нравятся эти ботинки, ноги болят.

foofs

foot

feet

4. I like to look at the falling ... in autumn. - Я люблю смотреть на падающие листья.

leafs

leaves

leaf

5. I saw 5 ... in the street, they looked scary. - Я видела 5 мужчин на улице. Они выглядели страшновато.

man

mans

men

6. All ... in the world must know it. - Все женщины в мире должны знать об этом.

women

womans

woman

7. ... aren't dangerous. - Мыши не опасны.

mouses

mices

mice

8. I have some problems with my ..., I have to go to the dentist's. - У меня проблемы с зубами, надо сходить к дантисту.

tooths

teeths

teeth

9. Are all the ... like that? - Все свекрови такие?

mothers-in-law

mothers-ins-laws

mothers-in laws

10. At the zoo we saw a lot of - В зоопарке мы видели много оленей.

deer

deers

Deeres

Переведите

1. У него много жен.

2. Он гуляет по крышам каждый день.

3. Он видел трех волков в лесу вчера.

4. Я не боюсь мышей.

5. У бабушки есть 2 гуся.

5. Дети должны много читать.

6. На деревьях много желтых листьев.

7. Много интересных книг продается в этих магазинах.
8. Торнадо часто бывают в Америке.
9. Люди приходят на его концерт чтобы послушать отличные песни.
10. Мои ноги промокли и я боялась простудиться.

Тема №5. Past simple/простое прошедшее.

Теория: Функции Past simple. Структура Past simple. Отрицание Past simple. Вопросы Past simple.

Практика: №1. Put the verbs in brackets into the correct form of past simple.



1. - to the party last night? (you/go)
- No, I was tired.

2. My mum a cake for us yesterday. (make)

3. - football yesterday? (Billy/play)
- No, he didn't. He was ill.

4. I the grass on Sunday. (cut)

5. Johann Strauss The Blue Danube. (compose)

6. I for a walk in the park with my friends yesterday. (go)

7. She for four years at Oxford University. (study)

8. - How much meat ? (you/buy)
- Two kilos.

9. Leonardo da Vinci the Mona Lisa. (paint)

10. Alex the shopping las Saturday. (do)

11. the Louvre when you were in Paris? (you/visit)

№2. Тест

1. I ... to work yesterday. - Я ходил на работу вчера.

- wanted
- goed
- went

2. We ... at a nice hotel in London last year. - В прошлом году в Лондоне мы останавливались в хорошем отеле.

- staying
- stayed
- were stayed

3. His brother ... the film. - Его брату не понравился фильм.

- didn't liked
- wasn't like
- didn't like

4. Jack... with me about it last night. - Джек разговаривал со мной об этом прошлой ночью.

- speaked
- spoke
- spoked

5. I ... you that he ... to go there. - Я же сказала тебе, что он не хочет туда идти.

told, didn't wanted

tolded, didn't want

told, didn't want

6. ... you ... him last night? - Ты видел его вчера вечером?

Did ... see

Were ... see

Did ... seen

7. Where ... he ... last year? - Где он учился в прошлом году?

did ... studied

did ... study

does ... study

8. How much ... it ...? - Сколько это стоило?

does ...cost

did ... cost

did ... costed

9. Tim and Jane ... what to do. - Тим и Джо не знали, что делать.

don't know

didn't know

didn't knew

10. They ... how to fix the computer. - Они поняли, как починить компьютер.

understood

understand

understood

Переведите:

1. Мы ездили в Египет в прошлом году.

2. Моя сестра не покупала это платье.

3. Мы не знали об этом.

4. Ты видел моего брата на прошлой неделе?

5. Где ты жил в прошлом году?

6. Я все понял.

7. Никто не слушал его.

8. Мы получили, что хотели.

9. Она принесла домой маленького котенка.

10. Они построили этот дом 10 лет назад.

Тема №6. To be past simple/ простое прошедшее глагола "to be".

Теория: To be в прошедшем времени. Отрицание глагола to be. Вопросы с was/were.

Практика:

№1. Поставьте was или were.

Nick at the video shop yesterday.

Ann at home.

I at home, too.

Peter and Mike in the cinema the day before yesterday .

My sister at school last Sunday.

Tom and Ben in the park.

I happy.

She in London last week.

We at school.

They at home.

The cat on the chair.

The children in the garden.

№2. Тест

1. I ... at the cinema yesterday. The film ... good.

- was, was
- was, were
- were, was

2. My friends ... at my place last night.

- was
- were

3. Jack ... at home when you called him.

- were
- was

4. My best friend ... at university and her parents ... at work.

- were, was
- was, were
- were, were

5. All of these people ... at the concert.

- were
- was

6. Where ... you last night?

- were
- was

7. How long ... Jack and his sister in England last year?

- was

- were
- 8. ... your mom at work last week?
 - were
 - was
- 9. It ... my cat, it ... my sister's cat.
 - wasn't, was
 - weren't, were
 - wasn't, were
- 10. What .. that noise?
 - were
 - was

Переведите предложения с русского на английский язык.

11. Меня не было в городе на прошлой неделе.
12. Мои родители были очень уставшими после работы.
13. Где ты был вчера?
14. Почему она не была дома на прошлой неделе?
15. Почему вы опоздали вчера?
16. Ты был в кино на прошлой неделе?
17. Они были на работе позавчера?
18. В Нью-Йорке было холодно вчера.
19. Где была твоя сестра на днях? (the other day - на днях).
20. Они не были на концерте позавчера.

Тема №7. Countable vs uncountable nouns/исчисляемые и неисчисляемые.

Теория: Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Особенности и значение.

Практика: Тест

1. The information ... in my computer.
 - is
 - are
 - am
2. The news ... very interesting.
 - is
 - are
 - am
3. The trousers ... too big for you.
 - is
 - are
 - am
4. I have ... news.
 - a little
 - a few
5. ... people came to the concert.

much

many

6. I don't have ... time.

much

many

7. ... friends live in Moscow.

a few

a little

8. I have ... time for you.

a little

a few

9. ... teachers know about it.

few

little

10. I have ... grass in the garden.

a little

a few

Переведите:

1. У меня много друзей.

2. Мало людей пришло на концерт.

3. У меня мало времени.

4. У меня много новостей.

5. У меня много английских книг.

6. У меня есть немного наличных.

7. У меня несколько друзей в этом городе.

8. Зимой у нас слишком много снега.

9. У меня есть немного воды.

10. У меня мало информации об этом.

Тема №8. Future simple/простое будущее.

Теория: Future simple – простое будущее, функции. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения. Слова индикаторы будущего времени.

Практика: Переведите:

1. Я куплю эту машину.

2. Ты полюбишь Нью-Йорк!

3. Я не обижу тебя.

4. Ты выйдешь за меня замуж?

5. Я никогда туда больше не пойду.

6. Я буду рыбу с овощами и минеральную воду.

7. Принести тебе кофе?

8. Я уверен, он сегодня не придет в суд.

9. Мы никогда не полюбим этот город.
10. Пошли в кино?

Тема №9. To be going to do something.

Теория: Утверждение: Я собираюсь купить. Отрицание I'm not going to buy it. Вопрос: ты собираешься покупать это?

Практика: Переведите

1. Что ты собираешься делать сегодня вечером?
2. Пойдет дождь, посмотри на облака.
3. Я не собираюсь ждать тебя здесь.
4. Я собираюсь много работать на следующей неделе.
5. Они не собираются делать это.
6. Ты собираешься делать домашнее задание?
7. Он не собирается ничего тебе рассказывать.
8. Где они собираются жить?
9. Мы собираемся встретить ее на станции.
10. Она не собирается тебе помогать.

Тема №10. Present continuous/настоящее в процессе.

Теория: Утверждение: процесс в настоящем времени. Отрицание вопрос. Слова-помощники.

Практика:

№1. Впиши в места пропуском вспомогательный глагол

1. The boys playing football now.
2. My sister and her friend talking.
3. We cooking dinner.
4. My grandmother making a salad.
5. My brother driving a car.
6. He listening to music presently.
7. I reading a book in my room now.
8. you having a break?
9. Ann still singing.
10. The girls jumping at the moment.
11. Look! His cat swimming.
12. Listen! The bird singing.

№2. Впиши глагол

1. Larry, Lulu and Chuckles are at the seaside today. The sun is (shine).
2. Look! What (Chuckles\do)?
3. He (eat) an ice cream!
4. Lulu (not\eat) an ice cream.
5. She's (make) a sandcastle..
6. Larry (have) fun too.
7. He (dive) into the sea!

№3. Подбери подходящий глагол

snows, is snowing, cooks, is cooking, leaves, is leaving, watch, is watching, are watching, sit, are sitting, does, is doing, rains, is raining, has, is having,

1. It sometimes (snows/is snowing) here in April.
2. It (snows/is snowing) now.
3. Every morning mother (cooks/is cooking) breakfast for us.
4. It is 8 o'clock now. Mother (cooks/ is cooking) breakfast.
5. Every day father (leaves/is leaving) the house at half past eight.
6. Now it is half past eight. Father (leaves/is leaving) the house.
7. We often (watch/are watching) TV.
8. Now we (sit/ are sitting) in armchairs and (watch/are watching) TV.
9. Sometimes Mike (does/is doing) his lessons in the evening.
10. Look at Mike. He (does/is doing) his lessons.
11. It often (rains/is raining) in September.
12. It (rains/is raining) now.
13. Every day the family (has/is having) tea at 5 o'clock.
14. It is 5 o'clock now. The family (has/is having) tea.

Промежуточная аттестация

1. Сколько времен в английском языке?

- 10
- 12
- 3

2. Я знаю его, но он не знает меня.

- I knows heim, he don't know me.
- I know him, he doesn't know me.
- I know him, he not know me.

3. Маша сейчас спит, а они шумят.

- Masha is sleeping, and they are making so much noise.
- Masha is sleeping, and they make so much noise.
- Masha sleeps, and they are making so much noise.

4. Я знаю этих женщин, у их детей проблемы с зубами.

- I know these women, their children have troubles with teeth.
- I know these womans, their childrens have troubles with tooths.
- I know these women, their childrens have troubles with teeths.

5. Я устала; моей сестры нет дома; почему они опаздывают?

- I tired; my sister doesn't at home, why are they late?
- I'm tired; my sister isn't at home; why are they come late?
- I'm tired; my sister isn't at home; why are they late?

6. Он пришел домой, написал письмо, поужинал, выпил воды, взял собаку и ушел.

- He came home, wrote a letter, had dinner, drank some water, took his dog and left.
- He comed home, wrote a letter, had dinner, drank some water, taked his dog and lefted.
- He camed home, wrote a letter, had dinner, dranked some water, took his dog and left.

7. Где ты был? - Я был на работе.

- Where was you? - I was at work.
- Where you were? - I were at work.
- Where were you? - I was at work.

8. Деньги - это важный ресурс; эти новости очень интересны.

- Money are an important resource; these news are very interesting.
- Money is an important resource; this news is very interesting.
- Money is an important resource; these news are very interesting.

9. Где она проведет лето в следующем году?

- Where will she spend summer next year?
- Where she will spend summer next year?
- Where will she spends summer next year?

10. Что ты делаешь в эти выходные?

- What will you doing this weekend?
- What are you going to do this weekend?
- What will you do this weekend?

Тема №11. Past continuous/процесс в прошлом.

Теория: Утверждение. Контекст. Отрицание. Вопрос.

Практика: Переведите:

1. Прости, я не слушал.
2. Что ты делал вчера в 6 часов?
3. Они гуляли весь день вчера.
4. Пока я спала, кто-то позвонил мне.

- Мы шли в кино, когда встретили Машу.
- Мои друзья ждали меня на тусовке.
- Кто ждал тебя дома?
- Пока учитель объяснял тему, студенты писали.
- Когда я готовилась к экзаменам, моя сестра отдыхала на море.
- Когда я готовила, я уронила тарелку и разбила ее.

Тема №12. Future continuous/процесс в будущем.

Теория: Future continuous/процесс в будущем. Значение, структура.

Практика: Выберите верную форму

- We to India this summer.
- We to India at this time next Saturday.
- Don't call me at 7 a.m., I a shower.
- I'm hot, I a shower after work.
- I you a postcard from Spain.
- I the portrait from 3 till 7 p.m.
- I think I this dress.
- Sandra her vacation in a ski-resort at this time next year.
- I in the library tomorrow evening.
- We dishes when our mother comes home from work.

Тема №13. Must/have to -быть должным.

Теория: Must/have to – быть должным. Значение формы. Must в прошедшем и будущем.

Практика: Тест

- You ... to wear a seat belt when you drive.
 must
 have
 need
- You ... park here, it's a loan (газон).
 shouldn't
 don't have to
 mustn't
- She ... take sleeping pills, the doctor said.
 has to
 doesn't have
 must to
- You ...remember to call Masha, she's waiting.
 must
 mustn't

shouldn't

5. We ... to pay taxes by Monday.

must

have

must to

6. Jane ... visit NY, it's amazing.

has to

must

mustn't

7. You ... be on time tomorrow, there's an exam at 9 am.

have to

must

should

8. You ... to pay, it's for free.

are not to

don't have to

mustn't

Переведите:

1. Мне пора идти.

2. Не надо платить, это бесплатно.

3. Здесь нельзя парковаться.

4. Мне придется завтра работать.

5. Ты обязан туда поехать!

6. Нежели тебе придется с ними общаться?

7. Тебе надо прекращать так себя вести.

8. Он должен тебя понять.

9. Не нужно так стараться.

10. Вам надо принимать таблетки каждый день.

Тема №14. Pronouns/местоимения.

Теория: Притяжательные местоимения (мой, твой, его, наш, ваш, их). Косвенные местоимения (меня, тебя, его, нас, вас, их). Возвратные местоимения (я сам - myself).

Абсолютные притяжательные местоимения.

Практика: №1.

Поставьте в предложения подходящие возвратные местоимения myself, yourself и т.п.

Dinner is ready! Sit down and help to the chicken.

Tom built the house .

Kate hurt while she was playing volleyball.

The pirate found in a strange place.

My granny knits all her socks and scarves .

We painted the walls of our kitchen .

They were proud of .

Переведите:

1. Расскажи мне все.
2. Они ему заплатят завтра.
3. Это твое!
4. Она выполнит работу сама.
5. Его хвост очень длинный.
6. Наши друзья ждут нас.
7. Объясни им ситуацию.
8. Вы сами напишете тест.
9. Этот дом - их.
10. Это принадлежит ей.

Тема №15. Present perfect/настоящее перфектное.

Теория: Present perfect утверждение, вопрос, отрицание. Когда НЕ используем Present perfect. Когда мы используем Present perfect.

Практика: Тест

1. I ... a new car yesterday.
 bought
 have bought
2. We .. never ... to Italy.
 were
 have been
3. ... you ever .. to Spain?
 were
 have .. been
4. Jim ... for Apple for 5 years and he likes his job.
 has worked
 worked

5. Jim ... for Apple for 5 years but he's working for Microsoft now.

worked

has worked

6. I ...just my sister.

saw

have seen

7. Mary ... her hair, it is wet.

has washed

washed

8. We ... this movie many times.

have seen

saw

9. She ...never ... money herself.

earned

has earned

Переведите:

1. Я был в Африке много раз.

2. Она никогда не бывала в горах.

3. Что ты наделал?

4. Они живут в Испании уже давно.

5. Она учит английский 5 лет.

6. Он много путешествовал.

7. Я тебя уже видел раньше.

8. Они еще не вернулись.

9. Я устала, я только-что пробежала 15 километров.

10. Вы уже смотрели этот фильм?

Тема №16. Степени сравнения/comparative mood.

Теория: Comparative mood 1. Comparative mood 2. Exceptions – исключения. Comparative mood 4.

Практика:

№1. Заполните пропуски в таблице прилагательными в сравнительной и превосходной степенях. НЕ забывайте изменять некоторые гласные и согласные буквы в конце прилагательных в сравнительной и превосходной степенях!

large	<input type="text"/>	<input type="text"/>	большой
hot	<input type="text"/>	<input type="text"/>	жаркий, горячий
tasty	<input type="text"/>	<input type="text"/>	вкусный
tall	<input type="text"/>	<input type="text"/>	высокий
clever	<input type="text"/>	<input type="text"/>	умный
red	<input type="text"/>	<input type="text"/>	красный
easy	<input type="text"/>	<input type="text"/>	лёгкий
nice	<input type="text"/>	<input type="text"/>	красивый
long	<input type="text"/>	<input type="text"/>	длинный

Переведите:

1. Моя работа интереснее твоей.
2. Он знает больше, чем ты думаешь.
3. Эта машина намного лучше предыдущей.
4. Сейчас легче найти информацию, чем раньше.
5. Он самый старший и высокий в классе.
6. Она знает меньше, чем учитель.
7. Мой отель находится дальше от моря, чем я думала.
8. Эта собака самая жирная из всех.
9. Эти очки дороже на 20%.
10. Это самая интересная экскурсия.

Тема №17. Артикли/articles.

Теория: Виды артиклей, их происхождение. Функции артиклей. Артикли в структуре предложений.

Практика:

№1. Вставь правильные артикли, где это необходимо

1. There is sand in my shoes.
2. news was very depressing.
3. man and woman were sitting opposite me.
4. Paris is capital of France.
5. Chinese eat rice every day.
6. There were very few people in shops today.
7. What is longest river in world?
8. Did you hear noise just now?
9. What did you have for breakfast?
10. Have you got these shoes in size 43?
11. Ken's brother is in prison now for robbery.
12. Bob is seaman. He spends most of his time at sea.
13. These two photographs are same.

№2. Поставь в пропуски нужный артикль

- There are two people in the shop. people are very suspicious (подозрительные).
- There's book on shelf. book is about travelling.
- There are 120 people on the train. people are going to Yaroslavl.
- This man has got big dog. dog is black.
- Tom has got snake at home.
- I like to travel by car. I don't like to travel on foot.
- There is apple, two oranges and milk in fridge.
- I've got new tablet PC. gadget is on the table.
- This is his smartphone. smartphone is really good.
- Tom and his brother have got good teachers.

Переведите

1. У меня есть собака и кошка.
2. Это учитель, который тестировал меня.
3. Книга, которую я купила, не очень интересная.
4. Я видела красную машину на улице.

5. Где ключи?
6. У нее есть классная идея.
7. Погода сегодня отличная.
8. Девочка из моей школы придет сегодня.
9. Девочка из моей школы, о которой я говорил, придет сегодня.
10. Она схватила ребенка и выбежала из дома.

Тема №18. Предлоги времени/prepositions of time.

Теория: Временные предлоги. Самые распространенные примеры. Обозначение времени (часы), дня, месяцев/сезонов.

Практика:

№1 Заполните пропуски:

Saturday is my favourite day. Saturdays I get up ten o'clock the morning and I have breakfast. Then I go to the park and play with my friends. one o'clock I have lunch and the afternoon I watch TV. the evening I go to the cinema with my friends. I go to bed ten o'clock night.

№2. Переведите

1. Увидимся в понедельник.
2. У меня будет встреча в 12:30
3. У него день рождения в январе.
4. Мы часто уезжаем на выходные.
5. Мы виделись на Рождество.
6. В пятницу утром будет собрание.
7. Ее соседи шумят по ночам.
8. Летом многие люди едут в отпуск.
9. Концерт состоится 25 марта.
10. В полдень она ушла обедать.

Тема №19. Can, could, should/могу, умею, следует.

Теория: Значение глаголов Can, could, should/могу, умею, следует. Место этих глаголов в структуре предложения. Отрицательные формы. Примеры.

Практика:

№1. Заполните пропуски

Birds fly.

A frog dance.

you hand me a pen?

you swim?

Your mom says you cook great.

A parrot speak, but it swim in the sea.

You go for a walk. It is already dark outside.

A horse run really fast and it jump over the fences.

Jill drive. She's a taxi driver.

Ted climb the trees. He's afraid of heights.

I run really fast. I'm the fastest in my class.

1. Listen to that music! Our neighbours play music that loud at this hour.

2. If you still have a toothache, you go to the dentist's.

3. This room is a mess! You tidy it up.

4. You always look through the peephole before opening.

5. You keep your wallet in your back pocket.

Переведите:

1. Он умеет хорошо плавать.
2. Тебе стоит попробовать сделать это.
3. Она не сможет тебе помочь.
4. Ему не стоит пить столько кофе.
5. Я не вижу ничего.
6. Тебе стоит это сделать?
7. Мы не понимаем эту тему.
8. Почему им надо идти на эти курсы?
9. Не стоит со мной так разговаривать.
10. Нельзя со мной так разговаривать.

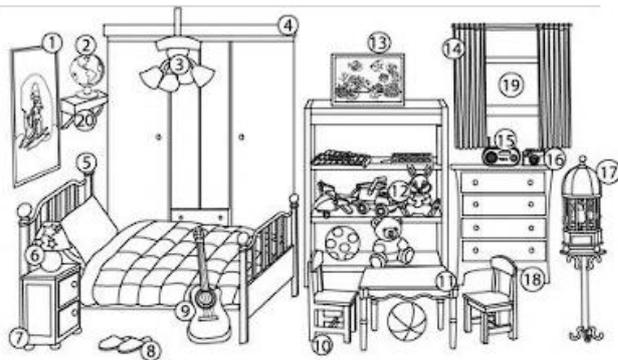
Тема №20. Предлоги места/prepositions of place.

Теория: обозначение места в английском языке. Использование предлогов.

Практика:

№1. Заполните пропуски

I'm Peter and I live Germany. summer I like to travel Italy, because the weather and the people there. Last summer I took a plane Munich to Rome. the airport we went to our hotel bus. We stopped a small restaurant for a quick meal. The driver parked the bus the restaurant. Nobody could find the bus and the driver, so we waited the restaurant one hour. The driver was walking the small park the restaurant which we did not know. So we were very angry him. But my holidays were great. We sat campfires and went dancing the early mornings.



The ball is the table.

The poster is the wall.

The chandelier is the bed.

The are under the bed.

The are on the shelves.

The lamp is the bedside table.

The aquarium on the shelves.

The is on the shelf the bed.

The CD player and the camera on the chest of drawers.

The parrot in the .

The table the chairs.

The bed is the wardrobe.

The is the bed.

The chest of drawers the window

Итоговый контроль. Приложение 1.

1.5. Планируемые результаты обучения

Предметные

1. Владение временными формами: Умение правильно использовать основные временные формы английского языка в контексте.
2. Грамматическая точность: Знание правил использования артиклей, предлогов, местоимений и глаголов, а также умение применять их в различных временных формах.
3. Построение предложений: Способность строить грамматически правильные предложения с использованием модальных конструкций.
4. Разбор существительных и прилагательных: Умение различать единственное и множественное число существительных, а также применять степени сравнения прилагательных.

Метапредметные:

1. Анализ структуры предложений: Развитие навыков самостоятельного анализа и понимания структуры сложных предложений на английском языке.
2. Разговорная речь: Повышение уровня разговорной и письменной речи через практическое применение изученной грамматики и лексики.
3. Критическое мышление: Стимулирование критического мышления и внимание к деталям при использовании временных форм и грамматических конструкций.
4. Адаптация знаний: Способность воспринимать и адаптировать знания английского языка для повседневного общения и академического письма.

Личностные:

1. Дисциплинированность: Формирование привычки к регулярным упражнениям и аттестациям, что способствует дисциплине в учебном процессе.
2. Уважение к культуре: Развитие терпимости и уважения к другим культурам благодаря изучению языка как средства международного общения.
3. Стремление к самообразованию: Воспитание стремления к самообразованию и постоянному совершенствованию языковых навыков.
4. Уверенность в себе: Формирование уверенности в своих силах и мотивации для достижения конкретных учебных целей в изучении английского языка.

**РАЗДЕЛ № 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ
АТТЕСТАЦИИ»**

2.1. Календарный учебный график

Темы	Общая трудоемкость, час.	1	2	3	4	5	6	7
		неделя ТЗ/ПЗ						
Курс «Brainwash A2. English for starters»	41	3/3	3/3	3/3	2/3	3/3	3/3	3/3
Итоговый контроль	1	-	-	-	-	-	-	1
Итого	42	6	6	6	5	6	6	7

2.2. Условия реализации программы

Учебно-методическое обеспечение является ключевым компонентом программы «Brainwash A2. English for starters», направленным на создание эффективной и мотивирующей среды обучения. В рамках данной программы используются разнообразные методы обучения и воспитания, формы организации учебного занятия и педагогические технологии, что позволяет обеспечить всестороннее развитие обучающихся и углубление их знаний.

Занятия проводятся с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Занятие делится на две части: теоретическая (объяснение материала посредством видео уроков) и практическая (закрепление полученных знаний). Практическая часть проводится посредством видеоконференцсвязи, задания могут выполняться обучающимся до проведения видеоконференции или во время по усмотрению педагога.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дополнительной общеразвивающей программы «Brainwash A2. English for starters» обеспечено электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным темам программы. ИП Маркелова И. Ю. также имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

Материально-технические условия реализации

ИП Маркелова И. Ю. располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы. Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю. Подключение к Интернет со скоростью не ниже 512 Кбит/с. Материально-техническая база для реализации программы включает следующие составляющие:

- Ноутбук Lenovo ThinkBook 15-III – 1 шт.;
- Web-камера Logitech WebCam C505e – 1 шт.;
- Behringer C-1U Studio Condenser Microphone USB-микрофон – 1 шт.;
- Наушники SVEN AP-930M – 1 шт.
- Образовательная платформа «CoreApp» (coreapp.ai);
- Сервис для видеоконференций «Яндекс. Телемост».

Рекомендации к материально-техническим условиям со стороны обучающегося

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280x1024;
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2;
- 512 Мб оперативной памяти;
- 200 Мб свободного дискового пространства;
- Веб-камеру и микрофон.

Кадровое обеспечение программы

Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Brainwash A2. English for starters» обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора, имеют:

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное

образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Уровень компетентности педагогических работников организации, реализующей образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий соответствует требованиям Методических рекомендаций по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

2.3. Формы аттестации

При реализации образовательной программы оценка результатов освоения программы проводится в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итогового контроля.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итогового контроля обучающихся устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе изучения соответствующих тем образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью получения оперативной информации о качестве усвоения обучающимися учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий.

Форма текущего контроля – контроль активности обучающихся на образовательной платформе, анализ результатов выполненных практических заданий. Текущий контроль носит без оценочный характер.

Критерии оценивания при проведении текущего контроля успеваемости: правильность ответа по содержанию занятия (учитывается количество и характер ошибок при ответе).

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом, и в порядке, установленном организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

Промежуточная аттестация обучающихся предназначена для определения степени достижения планируемых результатов обучения.

Форма промежуточной аттестации – тест.

Итоговый контроль

Освоение дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы заканчивается итоговым контролем с присвоением каждому обучающемуся результата «зачет / незачет».

2.4. Оценочные материалы

Содержание учебных модулей и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронной информационно-образовательной среде ИП Маркелова И. Ю. Учебно-методическая литература представлена в виде ресурсов электронной информационно-образовательной среды в библиотеках и в системе дистанционного обучения.

Оценочные материалы по дополнительной общеразвивающей программе размещены на платформе системы дистанционного обучения и включают следующие формы и методы для проведения входного, текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации: задания в тестовой форме, практическая работа. С примерами оценочных средств можно ознакомиться на платформе ИП Маркелова И. Ю. и в Приложениях 1.

СПИСОК УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Калбергенова, Ш. Б. Перспективы изучения английского языка для детей / Ш. Б. Калбергенова // E-Scio. – 2020 URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44287537_65653664.pdf
2. Родзевич А.В. Онлайн формат для внеурочной деятельности по английскому языку как способ повышения участия и мотивации школьников. / Научный альманах, уч.: ООО «Консалтинговая компания Юком». – Мытищи, 2020 г. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44120736>
3. Рустамова, Э. Э. Английский для детей: как заинтересовать ребенка в изучении языка / Э. Э. Рустамова // Аллея науки. – 2023. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_53844642_83731667.pdf

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Итоговый контроль

Переведите на английский язык.

1. У детей проблемы с зубами: они должны перестать есть столько сладостей.
2. У нее была интересная работа: она встречала разных интересных людей, путешествовала, говорила на разных языках.
3. Где была твоя сестра?- Она была на работе весь день.
4. У моей подруги две собаки. Она дает им немного воды и несколько кусочков мяса на обед.
5. Тебе что-то заказать? - Да, я буду салат и стейк из тунца.
6. Он не собирается поступать в университет на следующий год.
7. А что он собирается делать?
8. Что они делают? - Они собирают чемоданы.
9. Весь вечер вчера они готовились к экзаменам.
10. Я буду ждать тебя завтра в ресторане в 5 часов вечера.
11. Я должна больше учиться
12. Тете не надо много учиться, чтобы сдать этот экзамен.
13. Он сказал, что сделает это сам.
14. Я знаю тебя уже 15 лет и никогда не слышал таких слов от тебя.
15. Их собака намного умнее собаки их соседа.
16. Я знаю одну женщину, которая живет в этом доме.
17. Эта женщина работает в банке
18. Наша встреча будет через неделю: в среды в 14:00, не опаздывай.
19. Ты можешь мне все рассказать, я умею хранить секреты.
20. Она приехала в ресторан, потом они все пошли в кино.

